

РАССМОТРЕНО:  
на Педагогическом совете  
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Теремок»  
Т.М. Гостевская  
Приказ № 52 от «16» 04 2021г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад «Теремок» за 2020 год**

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (МБДОУ «Теремок»)
Руководитель	Гостевская Татьяна Михайловна
Адрес организации	663980, Красноярский край, г. Бородино, мкр. Стахановский, д.14, мкр. Стахановский, д.13
Телефон, факс	8(39168)46262, 8(39168)46263
Адрес электронной почты	<a href="mailto:borodinoteremok@yandex.ru">borodinoteremok@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрации города Бородино Красноярского края
Дата создания	2014 год
Лицензия	№ 9891-л от 13.02.2020 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (далее – МБДОУ) в январе 2020 года прошло процедуру реорганизации в форме присоединения Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Уголек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей к Муниципальному казенному дошкольному образовательному учреждению детский сад «Теремок» (Постановление Администрации города Бородино Красноярского края №565 от 02.09.2019г.) и смену типа учреждения с «казенного» на «бюджетное». В настоящий момент МБДОУ «Теремок» расположено в двух типовых, двухэтажных зданиях по адресу: 663980, г. Бородино, м-н Стахановский, 13, м-н Стахановский, 14.

Проектная наполняемость здания по адресу м-н Стахановский, 14 на 80 мест. Общая площадь здания 2094 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1108 кв.м. Проектная наполняемость здания по адресу Стахановский,13 на 134 ребенка. Общая площадь здания -1411,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Устава детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: конференция, совет детского сада, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, распоряжается имуществом и средствами детского сада в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и уставом детского сада, несет ответственность за целевое использование бюджетных средств
Общее родительское собрание	Избирает прямым открытым голосованием представителей в Совет ДООУ; заслушивает отчеты председателя Совета ДООУ; изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности ДООУ, вносит предложения по их совершенствованию; рассматривает вопрос о развитии материально-технической базы ДООУ; утверждает источники дополнительного финансирования; знакомится с Уставом и другими локальными актами ДООУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) в ДООУ; заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ; обсуждает проблемы организации дополнительных оздоровительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДООУ, совершенствование образовательного процесса; принимает решение об оказании посильной помощи ДООУ, укреплении материально-технической базы ДООУ, по благоустройству и ремонту его помещений и территории силами родительской общественности.
Совет детского сада	Обсуждает программу развития детского сада; содействует обеспечению определенных условий для организации образовательной деятельности; заслушивает заведующего по вопросам рационального расходования бюджетных ассигнований, выделенных на деятельность детского сада; координирует деятельность групповых родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; участвует в подготовке детского сада к

	новому учебному году; взаимодействует с общественными организациями по вопросам организации совместных традиций.
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности детского сада; отбирает и утверждает образовательные программы для использования в детском саду; определяет содержание, формы и методы образовательной деятельности в детском саду; рассматривает кандидатуры педагогов на повышение квалификации и переподготовку кадров; организует работу по развитию творческих инициатив педагогических кадров, распространению их передового опыта; представляет педагогических работников детского сада к награждению; рассматривает вопросы охраны и укрепления здоровья детей; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для внедрения образовательных программ.
Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает вопросы деятельности трудового коллектива по внутреннему трудовому распорядку, коллективному договору, трудовым спорам, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие установление надбавок, доплат, иных видов материального стимулирования работников. Общее собрание трудового коллектива заслушивает администрацию детского сада по вопросу выполнения коллективно договора, запрашивает у администрации информацию по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

#### Результаты работы коллегиальных органов управления в 2020 году

Наименование органа	Результаты
Совет детского сада	В 2020 году состоялось 2 заседания, на которых были рассмотрены и приняты новые редакции локальных нормативных актов ДОУ, которые затрагивают интересы родителей (законных представителей) и воспитанников; обсуждались вопросы организации благотворительной акции «Подарите детям сказку», «День рождения воспитанника», «День рождения детского сада», «Весенней благотворительной акции», отчеты о проведении данных акций; заслушивались отчеты заведующего о расходовании денежных средств на реализацию основной образовательной программы ДОУ, рассматривалась ООП ДОУ на 2020-21 уч. год.
Педагогический совет	В 2020 году проведено 3 заседания педагогического совета, на которых рассматривались вопросы рассмотрения и принятия положения "О педагогическом совете", «О психолого-педагогическом консилиуме ДОУ», отчета о результатах самообследования МКДОУ «Теремок» за 2019 год в форме онлайн-рассмотрения; подводились итоги работы за 2019 – 2020 учебный год, планировалась работа на 2020-21 уч.год.

Общее собрание трудового коллектива	В течение года состоялось одно собрание трудового коллектива, где обсуждались изменения в положение об оплате труда, были изменения в коллективный договор, выбран новый состав комиссии по распределению стимулирующего фонда.
-------------------------------------	---

**ВЫВОД:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управление ДОО находится в режиме развития. Система управления ДОО способствует повышению качества образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на русском языке и организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С сентября 2020 года для решения вариативной части образовательной программы в области «Познавательное развитие» в учебный план для детей подготовительной группы включен раздел «Основы финансовой грамотности». Содержание образовательной деятельности по «Основам финансовой грамотности» планируется и реализуется на основе парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой и др. Содержание образовательной деятельности по «Сенсорному воспитанию», «Развитию элементов логического мышления» планируется и реализуется на основе программы «Развитие» Л.А. Венгера. В учебный план для группы компенсирующей направленности включены 3 подгрупповых занятий и 1 фронтальное занятие с учителем-логопедом.

Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому.

Результатом освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, определенные ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формам работы с детьми.

В МБДОУ «Теремок» функционирует 9 возрастных группы, в которых воспитывается 201 ребенок:

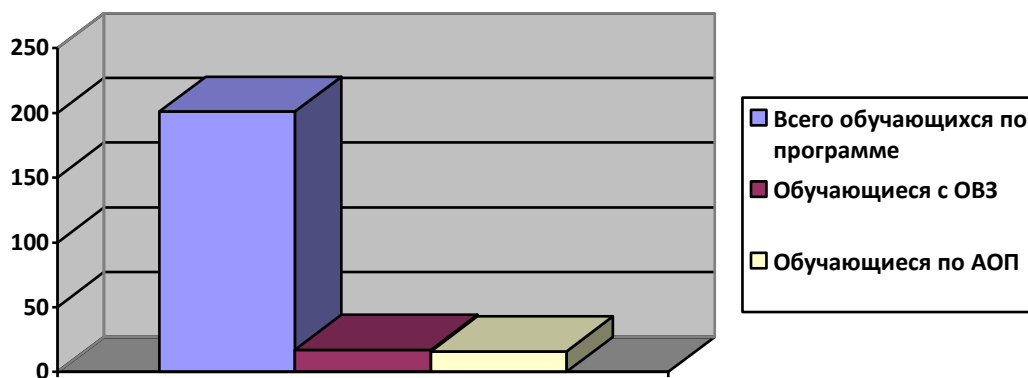
- группа раннего возраста «Лучики» общеразвивающей направленности (от 1 до 3 лет) – 18 детей;
- группа раннего возраста «Колокольчики» общеразвивающей направленности (от 1 до 3 лет) – 19 детей;
- группа раннего возраста «Пчелка» общеразвивающей направленности (от 1 до 3 лет) – 18 детей;
- младшая группа «Звездочки» общеразвивающей направленности (3-4 года) -25 детей;
- старшая группа «Умка» общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) – 27 детей;
- разновозрастная группа «Пчелки» общеразвивающей направленности (от 4 лет до 7 лет) – 28 детей;
- разновозрастная группа «Солнышко» общеразвивающей направленности (от 4 лет до 6 лет) – 28 детей;
- подготовительная группа «Колобок» общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) – 23 ребенка;
- подготовительная группа «Радуга» компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) – 15 детей.

#### Состав воспитанников с особыми образовательными потребностями

Проблемы развития воспитанников	Возрастная категория (лет)	Количество воспитанников	Посещаемая группа
<a href="#">Речевые нарушения</a>	5-7 лет	14	Компенсирующей направленности
Соматическое заболевание	4-5	1	Общеразвивающей направленности
ВПС	5-6	1	Общеразвивающей направленности
РАС	6-7	1	Компенсирующей направленности

Всего воспитанников с особыми образовательными потребностями (в т.ч. дети с ОВЗ и дети-инвалиды) – 17 детей, что составляет 8% от общего количества воспитанников. С целью обеспечения развития, обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации для них в Детском саду разработаны адаптированные образовательные программы.

Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.



Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, работающими с дошкольниками на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку индивидуального развития ребенка дошкольного возраста: физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, приемов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

**ВЫВОД:** в ходе проводимых мероприятий можно сделать вывод, что ООП ДО освоена в полном объеме.

С апреля по май 2020 года педагогом-психологом Детского сада проводилась диагностика готовности к школьному обучению по методике Л.А. Ясюковой.

#### Результаты готовности к обучению в школе

Уровень	2018 год	2019 год	2020 год
Средний уровень	12 детей – 43%	9 детей – 82%	41 ребенок - 84%
Средний уровень с тенденцией к высокому	16 детей – 57%	2 ребенка – 18%	8 детей -16%

**ВЫВОД:** по результатам диагностики 100% детей готовы к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Достижения воспитанников в 2020 году

Уровень	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Муниципальный	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (номинация «Знакомая незнакомка»)	10	Участие

Муниципальный	Первый этап краевой акции «Зимняя планета детства» (номинация «Столовая для пернатых»)	6	Участие
Муниципальный	I городской конкурс медиа-проектов «Наша армия – самая сильная»	12	Благодарственное письмо
Муниципальный	IV Городской конкурс детских рисунков «Они сражались за Родину», посвященный 75-летию Великой Победы	4	Благодарственные письма участников, диплом за 1 место
Муниципальный	Конкурс детского и юношеского творчества «Салют Победы!»	10	Дипломы участников, дипломы победителей
Муниципальный	Городская выставка рисунков «Мой город»	12	Участие
Краевой	Конкурс творческих работ детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени»	13	Дипломы участников, Дипломы победителей
Краевой	Региональный творческий конкурс «Моё финансовое будущее, старт 2020: творю копилку» в рамках проведения Краевого семейного фестиваля – 2020 в Красноярском крае	14	Дипломы участников
Федеральный	I Всероссийский конкурс детского рисунка «Кто такие деньги»	7	Сертификат
Федеральный	Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей»	22	Дипломы участников, дипломы победителей
Федеральный	III Всероссийский художественно – литературный конкурс «Звезда Арктики Умка»	20	Именные сертификаты участников, сертификат победителя
Федеральный	Всероссийский конкурс для дошкольников «Детские исследовательские и научные работы, проекты» «Почему профессии так называются»	3	Диплом I степени
Федеральный	IV Всероссийский детский открытый экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья»	10	Именные сертификаты участников
Федеральный	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	6	Дипломы участников, дипломы победителей
Федеральный	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Милая мама»	7	Дипломы участников, дипломы



			победителей
--	--	--	-------------

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Социальный паспорт семей ДОУ

Критерии	Количество	%
<b>Социальный статус семьи:</b>		
полные	140	73,5%
не полные	18	9,5%
многодетные	28	15%
опекуны	4	2%
Неблагополучные семьи	0	0
<b>Образовательный ценз:</b>		
высшее	186	56%
средне-специальное	122	36%
среднее	28	8%
<b>Профессиональный статус:</b>		
работающие служащие	304	88%
безработные	46	12%
<b>Семьи, имеющие статус:</b>		
беженцев	0	0
переселенцев	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Детском саду уделяется большое внимание взаимодействию с семьей. В течение года родители принимали активное участие в выставках, конкурсах совместного творчества, групповых родительских собраниях, социально-значимых акциях. В период сложной эпидемиологической обстановки в регионе (самоизоляция) педагогический коллектив детского сада продолжил работу по развитию и воспитанию детей. Главным инструментом в работе педагогов стали информационно-коммуникационные сети, т. е. работа велась в форме дистанционного взаимодействия с воспитанниками при непосредственном участии родителей. Рабочей группой педагогов была организована акция «Победа Онлайн». Акция получилась масштабной, во всех номинациях «Стихи Победы», «Рисую Победу», «Песни Победы», «Герой войны в моей семье» приняли участие 120 воспитанников и их родители. Педагоги детского сада также присоединились к акции.

Выпускной в детском саду – очень важный праздник для детей и взрослых, возможность раскрыть все свои способности, это память о детском саде, о своих друзьях, воспитателях. В связи с введенным режимом самоизоляции, в 2020 году мы провели онлайн-выпускной, чтобы не лишать наших дошколят этого счастливого и немного грустного праздника. В онлайн-выпускном были задействованы и дети младшего

возраста. Они обратились к выпускникам со своими поздравлениями. Прозвучали слова напутствия и пожелания заведующего детского сада, от воспитателей группы. Все материалы онлайн-выпускного собраны воспитателями для создания видеофильма, который стал настоящим подарком для детей и их родителей.

**ВЫВОД:** *в детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Родители (законные представители) воспитанников получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В результате работы в дистанционном взаимодействии активность родителей увеличилась, особый интерес проявляют к новым интерактивным формам работы молодые родители. Проводимая дистанционная работа по взаимодействию с детьми и родителями позволила легче и качественнее начать работу после окончания периода самоизоляции.*

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью установления соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, для определения перспектив развития и повышения качества образования в ДООУ была организована процедура внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Процедура внутренней системы оценки качества образования в 2020 году проводилась экспертным советом МКДООУ «Теремок» утвержденным приказом № 208 от 27.10.2016г. по следующим критериям:

1. Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса в ДООУ.
2. Развивающая предметно-пространственная среда.
3. Кадровые условия.
4. Материально-технические условия.
5. Финансовые условия.

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ проводилась с помощью следующих оценочных процедур: наблюдения, анализа документации, собеседования.

**ВЫВОД:** *В результате проведения внутренней оценки качества образования в ДООУ выявлены сильные и слабые стороны в деятельности каждого педагога индивидуально и учреждения в целом. На основании итоговых данных спланирована работа на 2021 год.*

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 68 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов, в том числе 1 совместитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 педагогов, 5 из них по программе «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового чемпионата Babyskills», 1 - по программе

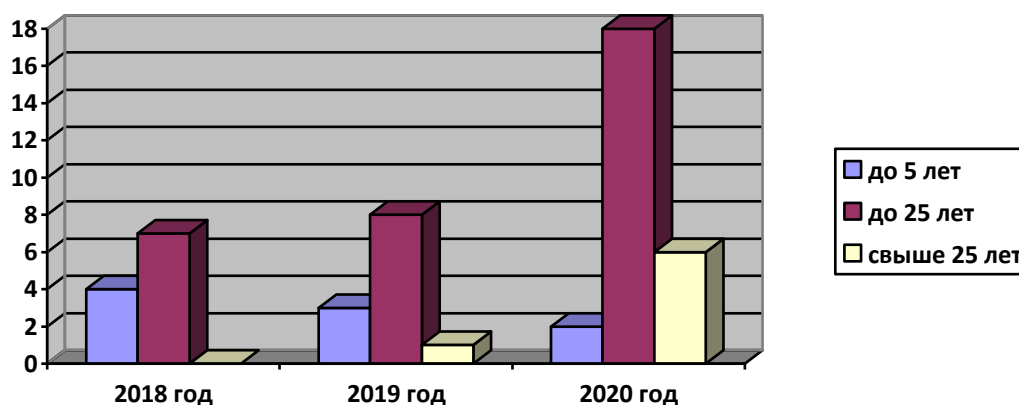
«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 1 – по программе «Фитнес-технологии в системе дошкольного и начального общего образования (игровой стретчинг, степ-аэробика, хатха-йога, футбол-аэробика)», 1 - по программе «Формирование и оценка профессиональных компетентностей воспитателя в условиях проведения профессиональных конкурсов»,

В 2020 году 3 педагога образовательной организации прошли процедуру аттестации:

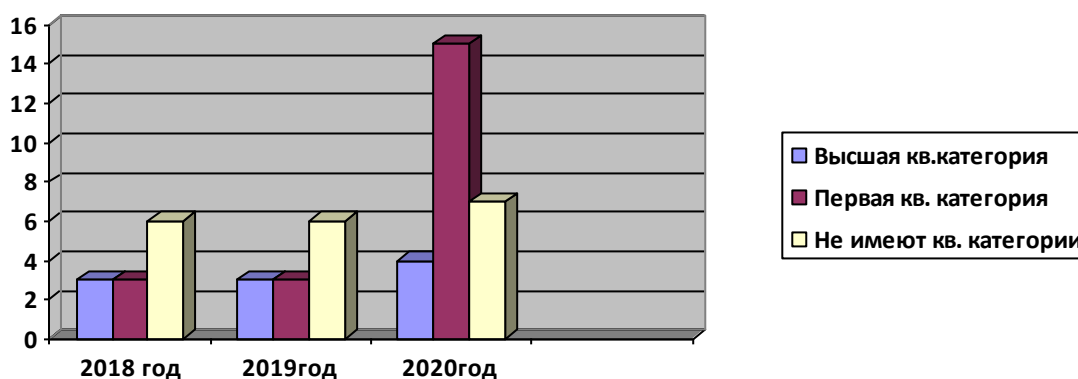
- присвоена первая квалификационная категория – 2 воспитателя;
- присвоена высшая квалификационная категория – 1 воспитатель.

*Сотрудники Детского сада своевременно повышают квалификацию по различным направлениям работы. На 2021 год запланировано прохождение курсов повышения квалификации 7 педагогами. По итогам 2020 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников образовательной организации 26 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».*

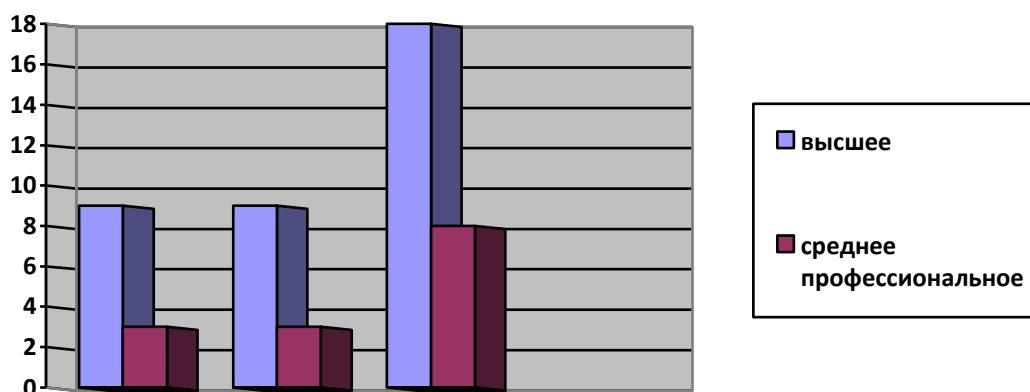
### Стаж педагогического состава



### Распределение педагогов по квалификационным категориям



### Распределение педагогов по уровню образования



В Детском саду работают педагоги и административные работники, имеющие отраслевые награды. Общее количество работников, имеющих награды – 14 человек, т.е. 54%.

Наименование награды	Количество педагогов						
	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2018г.	2019г.	2020г.
Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края		1				1	
Благодарственное письмо министерства образования и науки Красноярского края	1						
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»				1			
Почетная грамота Бородинского городского Совета депутатов			1				1
Почетная грамота Отдела образования администрации города Бородино					1		2
Почетная грамота главы города Бородино						2	2
Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края					1		1

60% педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень ДООУ и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во	Результат

п/п			участников	
1	Семинар по ИКТ «Киностудия»	ДОУ	6	участие
2	Просмотр видеотрансляций занятий педагогов города	муниципальный	17	участие
3	Краевой августовский педсовет «Образование 2020 +: управление качеством в условиях изменений»	краевой	6	участие
4	Краевой конкурс поддержки детской инициативы в проектной деятельности в группах детского сада «Мои открытия!»	краевой	2	участие
5	II Красноярская краевая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: как ребенок познает мир?»	краевой	3	участие
6	Краевой конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Красноярского края -2020»	краевой	1	Педагог отмечен Краевой профсоюзной организацией (денежное вознаграждение)
7	Краевой семейный финансовый фестиваль-2020	краевой	7	Дипломы соорганизаторов
8	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования от «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (общий объем 30 ак. часов)	федеральный	10	сертификаты
9	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»	федеральный	6	участие

10	V Всероссийский конкурс рефератов, исследовательских работ и проектов «Изучаем и исследуем»	федеральный	3	диплом 1 степени благодарственное письмо
----	---	-------------	---	---

*ВЫВОД: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2020 учебном году педагоги Детского сада работали над единой методической темой «Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества дошкольного образования».

Для реализации поставленной цели методическая служба детского сада решала следующие задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы педагогов ДОУ современных образовательных технологий.

2. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать их инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

3. Повышение профессиональной компетентности педагога через углубленную работу по теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, использование интернет - ресурсов, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию педагогов, обобщение педагогического опыта, участие педагогов в творческих, профессиональных конкурсах разных уровней.

Система методических мероприятий была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ в зависимости от поставленных задач.

Для реализации первой задачи методической службы в ДОУ проводились методические мероприятия:

Консультации по вопросам внедрения образовательных технологий.

В феврале 2020 года педагоги прошли курс обучающих вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования от «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В марте 2020 года прошел обучающий семинар «Киностудия».

В апреле 2020 года три педагога приняли участие в вебинаре «Итоги краевого конкурса «Мои открытия».

Педагоги групп средней, старшей и подготовительной к школе групп внедряли проектный метод в работе с детьми. За учебный год педагогами групп совместно с детьми реализованы проекты «Цирк, цирк, цирк!», «Военная техника», «Такие разные снежинки», «Волшебная бумага», «И все о той Войне», «Спички детям не игрушка» и другие. «Проект

«Профессии» стал победителем во Всероссийском конкурсе для дошкольников «Детские исследовательские и научные работы, проекты» (диплом I степени).

Мероприятия, запланированные для решения второй задачи реализовать не удалось в связи с прохождением процедуры реорганизации образовательных учреждений в форме присоединения МКДОУ «Уголек» к МКДОУ «Теремок», проходившей с сентября 2019г по декабрь 2020г, а затем и сложившейся эпидемиологической обстановкой с апреля 2020 года.

Для решения третьей задачи использовались разнообразные формы методической работы: семинары, просмотры педагогической деятельности, участие в вебинарах, работа над темами самообразования, аттестация, работа в творческих группах.

В творческих группах ДОУ и города в 2020 работали 22 педагога, что составило 86% (за исключением внешних совместителей):

Группа	Уровень	Количество членов профессионального сообщества, ФИО руководителя, ФИО членов	Результат инновационной деятельности на время сдачи отчета
Городская творческая группа по освоению основ финансовой грамотности	муниципальный	2 педагога	Составлен план работы
ГМС дошкольного образования	муниципальный	2 педагога.	Согласование заявлений на аттестацию
ГМО педагогов-психологов	муниципальный	1 педагог	Организация преемственности ДОУ и СОШ
Рабочая группа «75 лет Великой Победе»	ДОУ	8 педагогов	Разработан план мероприятий, реализован проект «Победа Онлайн» <a href="https://teremok-borodino.nubex.ru/8843/">https://teremok-borodino.nubex.ru/8843/</a> <a href="https://teremok-borodino.nubex.ru/news/10589.html">https://teremok-borodino.nubex.ru/news/10589.html</a>
«Развитие связной речи дошкольников посредством театрализованной деятельности»	ДОУ	6 педагогов	Подобраны комплексы дидактических игр и упражнений по совершенствованию навыков связной речи у дошкольников и систематизированы по возрастным категориям.
«Служба здоровья»		7 педагогов	Разработан проект «За здоровьем в детский сад!», не реализован в

			связи с эпидемиологической обстановкой.
«Познавательная ЭКО-среда ДОУ»		6 педагогов	Начата работа по составлению методических рекомендаций для объектов «Метеостанция», «Лаборатория». Оформлены объекты «Парк», «В гостях у сказки».
Рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов.		4 педагога	Разработаны должностные инструкции для категорий работников, в отношении которых утверждены профессиональные стандарты. Проведен анализ кадрового состава ДОУ на соответствие требованиям профессиональных стандартов.
Творческая группа по основам финансовой грамотности		6 педагогов	Участие в региональных конкурсах, вебинарах, по финансовой грамотности, конференции «Финансовая грамотность на Енисее»
«Лего-град»		5 педагогов	Собран теоретический материал к парциальной программе

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах двух зданий, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в



соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд Детского сада составляет 208 экземпляров, что составляет 90% программно-методического оснащения ООП ДОУ. В 2020 году у педагогов была возможность доступа к электронному журналу «Старший воспитатель».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием с выходом в интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ноутбуки 18 штук;
  - компьютеры 7 штук;
  - принтеры 7 штук;
  - проекторы 8 штук (группы, музыкальные залы);
  - интерактивные доски 4 штуки;
  - музыкальные микросистемы 8 штук;
  - музыкальный центр 2 штуки;
  - телевизоры 5 штук.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов, медиатека электронных образовательных ресурсов для использования на занятиях с детьми с помощью интерактивной доски.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте Детского сада и образовательных порталах сети Интернет. Педагоги имеют доступ к сети Интернет.

*ВЫВОД: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада по адресу Стахановский ,14 после реконструкции, введено в эксплуатацию в октябре 2014 года. Реконструкция производилась по проектно-сметной документации, в которой были учтены все нормы и требования СанПиН и пожарной безопасности.

Здание детского сада по адресу Стахановский ,14 введено в эксплуатацию в 1995 году.

Для создания безопасной и комфортной среды в саду соблюдаются гигиенические условия и нормы СанПиНа по санитарному содержанию помещений, рациональному освещению, контролируется температурный режим и режим проветривания, соблюдается питьевой режим. В целях создания необходимых санитарно-гигиенических условий здание детского сада оборудовано системами хозяйственно-питьевого, противопожарного

водоснабжения, канализацией, водостоками, вентиляцией в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

Общая площадь Детского сада составляет - 2094,7 кв.м. В детском саду имеются:

<i>м-н Стахановский, 14</i>	<i>м-н Стахановский, 13</i>
- групповые помещения -4 - физкультурный зал – 1 - музыкальный зал — 1 - кабинет психолога –1 - кабинет учителя-логопеда – 1 - кабинет заведующего - 1 - кабинет заведующего хозяйством — 1 - методический кабинет – 1 - кабинет делопроизводителя – 1 - медицинский блок — 1 - пищеблок - 1 - гладильная и прачечная -1	- групповые помещения - 5 - кабинет заведующего -1 -методический кабинет- 1 -физкультурный зал -1 -бассейн -1 - музыкальный зал -1 -кабинет педагога-психолога – 1 - медицинский и процедурный кабинеты - 1

Помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

В каждой групповой ячейке имеется: раздевальная, групповые (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Площадь всех помещений групповой комнаты соответствует требованиям СанПиН и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребенка в дошкольной группе, 2,5 кв.м в группе раннего возраста. Спальни оборудованы стационарными кроватями. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Развивающая предметно – пространственная среда в Детском саду построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ. В группах созданы центры для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественной, конструктивной, музыкальной, двигательной. В построении развивающей среды воспитатели групп старались учитывать принципы ФГОС: насыщенность; трансформируемость; полифункциональность; вариативность; доступность; безопасность.

В группах имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы, интерактивные доски, мягкие модули, различные конструкторы, игры и игрушки. Пространство групп организовано в виде центров развития: центр природы, познания, исследовательской деятельности, центр сюжетно-ролевой игры, творчества, конструирования, сенсорики, центр книги, музыки и театра, спорта. Также в каждой группе имеются мягкие модули, неоформленный материал (ткани, прищепки, коробки, веревки, трубки и т.д.). Это позволяет детям моделировать и изменять пространство в соответствии с их замыслом.

В рекреации Детского сада в здании по адресу м-н Стахановский, 14 оборудована игровая зона в виде проспекта города, где дети самостоятельно выбирают интересный для себя вид деятельности, учатся взаимодействовать друг с другом, проявляют инициативу и

самостоятельность. В здании по адресу м-н Стахановский, 13 переоборудовано помещение (групповая ячейка) для проведения занятий по конструированию и занятий по изобразительной деятельности.

В 2020 году в здании по адресу м-н Стахановский, 14 был проведен текущий косметический ремонт групповых помещений, музыкального и физкультурного зала. В здании по адресу м-н Стахановский, 13 был проведен косметический ремонт в группах, коридорах, бассейне. В туалетных комнатах частично заменены смесители, детские унитазы. В помещениях бассейна заменены радиаторы отопления, сантехнические приборы, в чаше бассейна заменена кафельная плитка. В складских помещениях установлены противопожарные двери. Заменена дверь главного входа на металлическую.

*ВЫВОД: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

### **VIII. Состояние территории Детского сада**

Территория Детского сада по адресу м-н Стахановский, 14 благоустроена, имеет ограждение по периметру высотой 1,5м, ночное освещение. Участок озеленен на 100%, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, хозяйственная. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой, беговой дорожкой, оборудована гимнастическими снарядами, требующими обновления. В рамках реализации проекта «Познавательная ЭКО-среда ДОУ», направленного на создание экологического комплекса на территории Детского сада на территории появились огород, лаборатория для проведения опытов с водой, песком, звуками. На 2020 год запланировано открытие метеостанции для воспитанников. Зона прогулочных участков размещается в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. На территориях игровых площадок имеется игровое оборудование, тентовые навесы, песочницы. На территории Детского сада хозяйственная площадка. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Входы в здание оборудованы двойным тамбуром.

Территория Детского сада по адресу м-н Стахановский, 13 благоустроена, имеет ограждение по периметру, ночное освещение. Участок озеленен на 100%, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, хозяйственная. Непосредственно участок детского сада занимает площадь примерно полтора гектара, из них 30% занято хвойными и лиственными деревьями. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

### **VIX. Обеспечение безопасности учреждения**

В Детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации Детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда.

Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже и в группах вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся практические занятия по эвакуации детей и сотрудников, целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ, тревожная кнопка. Заключены договоры на техническое обслуживание АПС и тревожной кнопки и по реагированию на срабатывание тревожной кнопки.

Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, разработаны инструкции по ОТ по каждой должности. Пройдены курсы повышения квалификации заведующим ДОУ, заместителем заведующего и уполномоченным по охране труда.

Для создания безопасной и комфортной среды в саду соблюдаются гигиенические условия и нормы СанПиНа по санитарному содержанию помещений, рациональному освещению, контролируется температурный режим и режим проветривания, соблюдается питьевой режим. Осуществляется производственный и административно-общественный контроль. Все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр.

Разработан, утвержден и согласован с начальником ОВО по Канскому району – филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Красноярскому краю, с начальником УФСБ России по Красноярскому краю, начальником ПСЧ-30 ФГКУ «8 отряд ФПС по Красноярскому краю» паспорт безопасности учреждения.

Разработан, утвержден и согласован с начальником ОГИБДД МО МВД Бородинский паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Теремок».

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в квартал рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр зданий, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.

В целях предотвращения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции приобретены средства индивидуальной защиты, средства бесконтактной термометрии, моющие и дезинфицирующие средства.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- здания оснащены АПС, тревожной кнопкой. Заключены договоры на техническое обслуживание АПС, тревожной кнопки и договор по реагированию на срабатывание тревожной кнопки;

- установлены системы видеонаблюдения, радиосистема передачи извещений «Тандем – 2М» на пульт пожарной охраны;

- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; в дневное время – вахтером осуществляется пропускной режим;

- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности;

- разработаны: регламент ежедневного приема и ухода детей домой; положение о контрольно-пропускном режиме;

- на вахту предоставляются списки лиц, допущенных к пропуску в ДОУ, утвержденные заведующим.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в бюджетной смете. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

## **ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ТЕРЕМОК» ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек (с учетом совместителей)

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/73%
1.8.1	Высшая	4 человека/15%
1.8.2	Первая	15 человек/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/8%
1.9.2	До 25 лет	18 человек/69%
1.9.3	Свыше 25 лет	6 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/3%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/201 человек 1/8%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*